

СОГЛАСОВАНО:
Глава Кочкуровского муниципального района

Г. Герасимова
«29» марта 2019 г.

РАСМОТРЕН
на заседании управляющего совета
протокол № 3
«29» марта 2019 г.

ПРИНЯТ:
на педагогическом совете
протокол № 3
«29» марта 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ

Кочкуровский детский сад «Улыбка»
Кочкуровского муниципального района
Республики Мордовия
Е.Н. Мордакина
Приказ № 33 «3» апреля 2019 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Кочкуровский детский сад «Улыбка» Кочкуровского
муниципального района Республики Мордовия
за 2018 год

СОГЛАСОВАНО:
Глава Кочкуровского муниципального района

_____ С.Н. Герасимова
« ____ » _____ 2019 г.

РАСМОТРЕН:
на заседании управляющего совета
протокол № 3
«29» марта 2019 г.

ПРИНЯТ:
на педагогическом совете
протокол № 3
«29» марта 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ
Кочкуровский детский сад «Улыбка»
Кочкуровского муниципального района
Республики Мордовия
_____ Е.Н. Мордакина
Приказ № 33 «5» апреля 2019 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Кочкуровский детский сад «Улыбка» Кочкуровского
муниципального района Республики Мордовия
за 2018 год

I. Аналитическая справка

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Тип образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение

МБДОУ «Кочкуровский детский сад «Улыбка» расположен по адресу: 431580, Республика Мордовия, Кочкуровский район, с. Кочкурово, ул. Школьная, д.6.

Телефон (факс): 8(83439) 2-14-78

e-mail: сайт: lena.mordakina@yandex.ru

[http:// ulybkakochkurovo.a2b2.ru/](http://ulybkakochkurovo.a2b2.ru/)

Лицензия: серия РО № 015036, регистрационный №3410 от 18.06.2013г.

Банковские реквизиты:

ИНН 1313094337

КПП 131301001

ОГРН 1021301119366

р/с 40701810352891000282

л/с 20096 Ц 44440

Отделение - НБ Республика Мордовия г. Саранск

Получатель УФК по Республике Мордовия (МБДОУ «Кочкуровский детский сад «Улыбка»)

БИК 048952001

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Кочкуровский муниципальный район Республики Мордовия.

Функции и полномочия Учредителя от имени Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия осуществляет администрация Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия.

Здание детского сада построено по типовому проекту, введено в эксплуатацию в июне 1983 года.

Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 900 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 300 кв. м.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

Предметом деятельности Учреждения являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кочкуровский детский сад «Улыбка» Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования");
- Конвенция о правах ребенка от 13.12.1989 г.;
- Семейный Кодекс Российской Федерации;
 - Профессиональный стандарт педагога;
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Кочкуровский детский сад «Улыбка» Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия, а так же другими нормативно-правовыми и локальными документами;
- Лицензия: серия РО № 015036, регистрационный №3410 от 18.06.2013 г.

Локальными актами:

- Положение о совете родителей (законных представителей) МБДОУ «Кочкуровский детский сад «Улыбка»;
- Положение об общем собрании работников МБДОУ «Кочкуровский детский сад «Улыбка»;
- Положение о педагогическом совете МБДОУ «Кочкуровский детский сад «Улыбка»;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положение о языках образования в учреждении;
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Кочкуровский детский сад «Улыбка»;
- Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами учреждения;
- Правила приема детей в учреждение;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся;
- Порядок и основания отчисления обучающихся;
- Режим занятий обучающихся в учреждении;

Режим работы ДОУ.

Режим работы ДОУ - пятидневная рабочая неделя с 7.30- 18.00 часов (выходные дни: суббота, воскресенье), круглогодично.

Режим дня в Учреждении устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.

Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также учебные нагрузки определяются Уставом и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта.

Режим обучения и воспитания

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая

Зимние каникулы с 01 января по 09 января

Летне – оздоровительный период - с 1 июня по 31 августа.

Диагностические периоды – 01-16 сентября 2018 г; 21-31 января 2019 г; 20-31 мая 2019 г.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания ежеквартально;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- участие в сельских, районных, республиканских мероприятиях;

Детский сад посещает 115 воспитанника в возрасте от 1,5 до прекращения образовательных отношений.

Количество групп - 6. Из них:

6 групп общеразвивающей направленности

Состав воспитанников

Основной контингент воспитанников составляют дети, чьи родители проживают в с. Кочкурово.

В ДОУ функционируют следующие группы

<i>Наименование</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей</i>
Первая младшая группа №1	1,5 – 2 лет	1	17
Первая младшая группа №2	2-3	1	18
Младшая группа	3 – 4 года	1	17
Средняя группа №1	3 – 4 года	1	20
Средняя группа №2	4 – 5 лет	1	23
Старшая группа	5 – 7 лет	1	20

Списочный состав –123 воспитанника.

Из них 70 девочек (61%) и мальчиков 45 (39%).

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кочкуровский детский сад «Улыбка» Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

II. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Кочкуровский детский сад «Улыбка» Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Кочкуровский детский сад «Улыбка» Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия, а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором.
- **Локальные акты**
- Штатное расписание.
- Приказы заведующего МБДОУ.
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.

- Положение о Родительском Комитете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о Родительском собрании.
- Положение об оплате труда работников МБДОУ
- Перспективные и календарные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ

Управление

Управление деятельностью дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Кочкуровский детский сад «Улыбка» Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство

деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения

Формами самоуправления детским садом являются:

- **Общее собрание работников Учреждения;**
- **Педагогический Совет Учреждения;**
- **Управляющий совет Учреждения;**
- **Родительский комитет .**

Общее собрание работников Учреждения - является постоянно действующим коллегиальным органом управления. Создано в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников организации на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности Учреждения.

К компетенции Общего собрания относятся следующие вопросы:

- внесение предложений в программу развития Учреждения, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения;
- согласование правил внутреннего распорядка Учреждения, Положения об оплате труда работников Учреждения, Положения об Управляющем совете Учреждения, локального акта о нормах профессиональной этики педагогических работников и иных локальных нормативных актов регламентирующих отношения работодателя с работниками, обеспечивающие ведение делопроизводства, изменений и дополнений к ним;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам и в Управляющий Совет;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;
- создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания и безопасности обучения и воспитания детей;
- ходатайство о награждении работников Учреждения;
- совместно с Заведующим Учреждения готовить информационные и аналитические материалы о деятельности Учреждения;
- принятие локальных нормативных актов о комиссии по трудовым спорам, Общем собрании Учреждения, рассмотрении иных вопросов деятельности Учреждения, принятых Общим собранием к своему рассмотрению, либо вынесенных на его рассмотрение Заведующим Учреждения.

Педагогический совет Учреждения - является постоянно действующим коллегиальным органом управления.

Компетенция Педагогического совета:

- обсуждает и принимает планы работы Учреждения;
- разрабатывает и принимает образовательную программу Учреждения;
- рассматривает и обсуждает рабочие программы, учебно – методические пособия;
- обсуждает и проводит выбор программ воспитания и обучения детей;
- определяет стратегию воспитательно-образовательного процесса;
- рассматривает и обсуждает методические направления работы с детьми, а также все вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса Учреждения;
- согласовывает Положение об аттестации педагогических работников Учреждения,

положения об организации и координации методической, диагностической, консультационной помощи семьям воспитывающих детей дошкольного возраста на дому и иные локальные нормативные акты Учреждения;

- определяет направления инновационной и опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями;

- принимает решение о создании аттестационной комиссии, творческих и проблемных групп с целью совершенствования образовательной деятельности Учреждения, согласовывает локальные нормативные акты регламента деятельности данных комиссий;

- проводит самообследование, обеспечивает функционирование внутренней оценки качества образования в Учреждении;

- представление педагогических работников к различным видам поощрений и наградений.

Управляющий совет Учреждения – постоянно действующий коллегиальный орган государственного - общественного управления Учреждением, наделенный полномочиями по решению вопросов функционирования и развития Учреждением в соответствии с настоящим Уставом.

К компетенции Совета относится:

- рассмотрение программы развития Учреждения;

- согласование режимов работы Учреждения, режима дня воспитанников;

- определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Учреждения;

- внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

- согласование плановых критериев и показателей оценки результативности профессиональной деятельности всех работников Учреждения;

- согласование распределения выплат и доплат работникам Учреждения из стимулирующего фонда;

- рассмотрение и согласование локальных нормативных актов о языке, (языках) на которых ведется обучение в Учреждении, Положения о педагогическом совете Учреждения, Положения о порядке, условиях и размерах выплат стимулирующего характера, устанавливаемых и выплачиваемых работникам Учреждения, Положения о Совете родителей Учреждения, Положения о внебюджетной деятельности, Положения о приеме имущества (денежных средств) от благотворителей и иных локальных нормативных актов по деятельности Учреждения;

- рассмотрение отчета о самообследовании Учреждения;

- подготовка предложений Заведующему, Общему собранию, педагогическому совету по вопросам совершенствования образовательной деятельности Учреждения и его материально-технической базы;

- осуществление контроля за безопасностью и соблюдением условий обучения, воспитания и труда в Учреждении.

Родительский комитет Учреждения выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 28 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 39 % от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Руководитель учреждения – заведующий Мордакина Елена Николаевна, имеет первую квалификационную категорию, стаж педагогической работы 12 лет, образование – высшее.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

Музыкальный руководитель – 1;

Учитель-логопед – 1;

Педагог-психолог-1;

Воспитатели -9.

Основные задачи

Цель МБДОУ: Обеспечивать всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательное-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательную-исследовательскую деятельность, труд.

Основными задачами образовательного процесса в МБДОУ являются:

1. Осуществление целостного подхода к охране и укреплению здоровья детей, обеспечению их психологического благополучия; продолжать обогащать двигательный опыт детей, формировать потребность в ежедневной двигательной активности и ответственности за свое здоровье; развивать навыки личной гигиены.
2. Продолжить работу по созданию условий, способствующих становлению художественно-эстетических основ личности ребенка с учетом современных требований.
3. Создать организационно-методические условия для внедрения ФГОС в ДОУ.
4. Внедрение в работу ДОУ новых форм сотрудничества с родителями, осуществлять разностороннее развитие в триаде: семья-педагог-ребенок. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении трудятся 12 педагогических работников. Укомплектованность педагогическими работниками составляет 100%.

Стаж педагогов: 3-10 лет – 25 %, 3-20 лет – 25 %, 6- свыше 20 лет – 50 %.

Образовательный ценз педагогов: высшее – 84 %, среднее профессиональное – 16 %.

Из 12 педагогов имеют: высшую квалификационную категорию-0 % , первую квалификационную категорию -76 %, соответствие занимаемой должности -16 %, не имеют квалификационной категории – 8 % .

В 2018 году согласно плана-графика педагоги имели возможность пройти курсы повышения квалификации. Курсовую переподготовку прошли педагогов –100 % .

Работа с кадрами в 2018 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- изолятор-1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, а также социализации. В настоящее время детский сад имеется мультимедийный проектор, интерактивная доска, которая используется для занятий, мероприятий, утренников.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в методическом кабинете для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда постоянно пополняется и изменяется воспитателями и родителями в соответствии ФГОС, но она ещё не достаточно содержательно насыщенная, мало трансформируемая, не всегда является доступной для детей и вариативной.

Воспитательно-образовательный процесс

Основным средством реализации содержания воспитания и обучения в детском саду является **сетка (планирование) непосредственно образовательной деятельности (НОД)**, который позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

Сетка занятий учитывает особенности детей и составляется на основе рекомендаций примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» (авторы Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева и др.),

инструктивно – методического письма «О максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» и с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.1.3049-13) для МБДОУ.

Согласно сетке

В первой младшей группе проводится 10 занятий в неделю,
во второй младшей группе проводится 10 занятий в неделю,
в средней группе - 11 занятий,
в старшей – 13 занятий,

Фактический объём недельной образовательной нагрузки для детей не превышает максимально допустимого.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Нормативная база организации образовательного (учебного) процесса:

Закон РФ от 29.12.2012г № «Об образовании в РФ»;

СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.2000 г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Учебный план предусматривает пятилетнее обучение:

первый год обучения (с 2 до 3 лет)

второй год обучения (с 3 до 4 лет);

третий год обучения (с 4 до 5 лет);

четвертый год обучения (с 5 до 6 лет);

пятый год обучения (с 6 до окончания образовательных отношений).

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс:

- Основная образовательная программа учреждения разработана на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (авторы Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева и др.).
- Региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»./ (О.В. Бурляева и др.). – Саранск: Мордов.кн.изд-во, 2011г,

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Оснащенность ДОО развивающей предметно-пространственной средой, средствам обучения и воспитания, материально-техническим обеспечением программы недостаточная.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Работает консультативная служба специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, воспитателей.

Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

IV. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- наблюдения, итоговые занятия;

- взаимопросмотры;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Диагностика воспитательно-образовательной деятельности проводится по программе «От рождения до школы» (авторы Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева и др.);

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В этом году количество выпускников составило 19 человек. Все выпускники (100%) освоили программу детского сада.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается высокий уровень подготовки детей к обучению в школе.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы «От рождения до школы» (авторы Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева и др.), сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали хорошие результаты при диагностике. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

В ДОУ функционирует медико-педагогический консилиум (ПМПк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Педагогический коллектив ДОУ также принимал участие во всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсах и фестивалях, опыт своей работы размещал на российских сайтах электронного периодического издания МААМ.RU, NSPORTAL.RU и т.д.

Учитывая возможности детей, потребности и желание родителей в истекшем году учебном году продолжалась кружковая работа. Дети получили дополнительные образовательные услуги в кружке «Лисьмаприне», «Творческая мастерская», «Маленькие исследователи».

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали участие в районных смотрах – конкурсах.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы «От рождения до школы» (авторы Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева и др.) и программы по реализации регионального компонента осуществляются на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем также активно участвовать в мероприятиях различного уровня.

V. Сохранение и укрепление здоровья, специализированные группы.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы МБДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего МБДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- Федеральный Закон № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

МБДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих МБДОУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется воспитателем, медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой МБДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:

Медсестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:

- в зимний период - с-витаминация третьего блюда, кварцевание (холодный период);
Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.
Количество дней, пропущенных в среднем одним ребенком по болезни на конец учебного года: 4,3

Уровень здоровья детей дошкольного возраста (% от общего количества детей):

- 1 гр. здоровья – 35 - 28 %
- 2 гр. здоровья – 63 -71 %

- 3 гр. здоровья – 2 – 1 %
- 4 гр. здоровья – 0 - 0 %

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в МБДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- Прогулки;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В МБДОУ организовано 3-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с Роспотребнадзором. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, диетсестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья.

На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. В настоящее время для обеспечения безопасности разработан: - паспорт безопасности;

- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. С детьми проводятся беседы, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В МБДОУ соблюдаются правила, по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VII. Социальная активность и партнерство МБДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы МБДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные **отношения с социальными учреждениями:**

- МБОУ Кочкуровская СОШ
- Школа искусств
- Дом детского творчества
- Кочкуровская поликлиника
- Дом –интернат

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ Кочкуровская СОШ воспитатели и учителя начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

В школе искусств, старшие дошкольники посещают концерты. Старшие дошкольники посещают дом-интернат и показывают мероприятия для пожилых

людей. Сотрудники библиотеки организуют для детей различные праздники, беседы, развлечения.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2018 г.

Анализ деятельности детского сада за 2018 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

IX. Основные нерешённые проблемы.

- взаимодействие с семьей;
- участие педагогического коллектива в мероприятиях разного уровня;
- приобретение детской игровой мебели в группах;
- замена детских кроватей в 2-х возрастных группах;
- замена раздевальных шкафов, детских столов, стульев;
- оснащение компьютерной техникой.

X. Основные направления ближайшего развития МБДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- продолжать принимать участия в мероприятиях различного уровня;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2018 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

РАССМОТРЕН:
на педагогическом совете
«29» 03 2019 г.
протокол № 3

УТВЕЖДЕНО:
приказом заведующего
МБДОУ «Кочкуровский детский сад «Улыбка»
Е.Н. Мордакина
«5» апреля 2019г. № 33

Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Кочкуровский детский сад «Улыбка» Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	115 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	115 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	85 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	115 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	115 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	12 человек

	числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек 83/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 75/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 16/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	9 человек 75/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек /100
1.9.1	До 5 лет	2 человека 16%
1.9.2	5-10лет	1 человек 8 %
1.9.3	10-20лет	2 человека 16%
1.9.4	20-30лет	6 человек 52 %
1.9.5	Свыше 30 лет	1 человек 8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте всего:	12 человек 100 %
1.10.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте моложе 25 лет	0 человек 0%
1.10.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 25-29 лет	2 человека 16 %
1.10.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 30-34 года	0 человек 0%
1.10.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 35-39 года	2 человека 16 %
1.10.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 40-44 года	0 человек 0%
1.10.6	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человек

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте 45-49 лет	0%
1.10.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 50-54 года	2 человека 16 %
1.10.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте выше 55 лет	5 человек 52 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 100%
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12человек/115человек
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	1
1.14.2	Инструктора по физической культуре	0
1.14.3	Учителя-логопеда	1
1.14.4	Логопеда	0
1.14.5	Учителя-дефектолога	0
1.14.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	всего: 300 кв.м. на одного воспитанника 2,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	78,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью
21 (двадцать одна штука)
Заведующий МБДОУ Конкурский детский сад «Улыбка
Кочевья» муниципального района Республика Мордовия
Е.Н. Мордакина



